

第6学年「8秒間リレー」－ 陸上運動〔短距離走・リレー〕－

大洲市立肱川小学校 岡本 和也

8秒間リレーは、バトンパスをする時の減速が少なければ少ないほど記録が伸びていく教材です。また、個人の走力に応じた目標設定ができるため、誰もが達成感を味わうことができます。

○ 単元計画

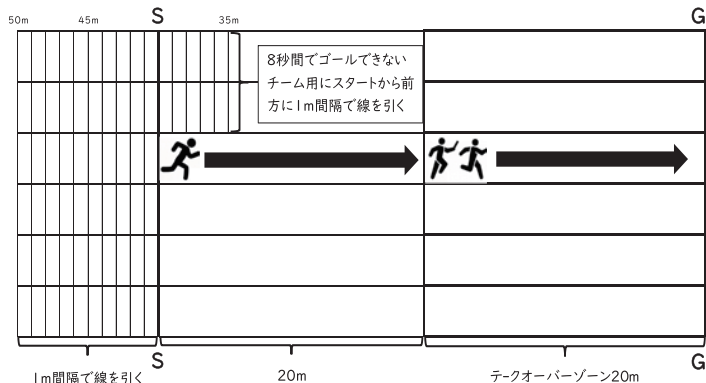
「えひめ子どもスポーツITスタジアム」で行われているチームリレーを単元の前後に位置付けることで、「チームリレーの記録を伸ばす」という最終的なゴールイメージをもって学びに向かうことができます。

時	第1時	第2時	第3時	第4時	第5時	第6時
はじめ	○ 準備運動 ○ ドリル（変則ダッシュ等） ○ バトンパス練習		○ 準備運動 ○ バトンパス練習			
なか	○ チームリレー	○ 8秒間リレー ※ 基準距離の決定	○ 8秒間リレー ○ 成功例・失敗例の動画視聴	○ ゴーマークおにごっこ	○ 8秒間リレー ○ ビフォーアフタービデオ視聴	○ チームリレー ○ ビフォーアフタービデオ視聴
おわり	○ 整理運動 ○ 学習のまとめ ○ 片付け					

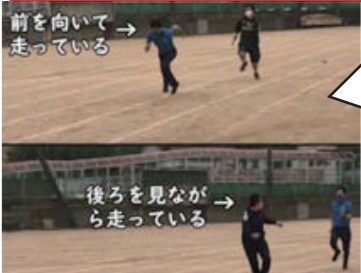
○ 運動のポイント

8秒間リレー

走力に応じてスタート位置を決め、8秒間で走ることができる距離を伸ばすことが目標になります。



成功例・失敗例の動画視聴



動画視聴を通して、どのようにすれば減速の少ないバトンの受け渡しができるようになるかを考えさせます。



バトンをもらう人は、前を向いて走らないといけないね。

お互いが全力で走ることが大切なんだ。

ゴーマークおにごっこ



絶対に逃げ切るぞ。

前走者が「おに」役となり、次走者を追いかけます。次走者は「おに」が目印となるゴーマークを通過したら、ゴールまで全力で逃げます。逃げ切れたらより近い位置へ、捕まったらより遠い位置へとゴーマークを動かします。次走者がどのタイミングで走り出せばよいのかを楽しみながら学ぶことができます。



令和3年10月 第125号  
愛媛県小学校体育連盟  
発行者 中川 祐二  
編集 調査広報部  
〒790-0032 松山市土橋町1番地  
雄郡小学校内(事務局)  
TEL (089) 931-3197  
FAX (089) 933-9931  
<https://syoutairen.esnet.ed.jp/>

第45回愛媛県小学校教員体育研修会の中止を受けて

研修会運営部長 東温市立川上小学校 中野 豪士

8月6日(金)に開催を予定しておりました第45回愛媛県小学校教員体育研修会は、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から中止になりました。研究成果の発信や各郡市の研究発表を直接共有できないことは非常に残念でなりません。そこで、参加を予定されていた先生方には、研究発表(全16郡市)に関する資料をデータにて発信させていただきました。ぜひ、参考にしていただき、今後の授業にご活用ください。以下に各郡市の研究領域と領域テーマをお示しします。

- 1 研究主題 「愛顔つながる 体育学習」
- 2 研究領域及び領域テーマ

郡市	研究領域	領域テーマ
四国中央	体づくり運動	一人一人が自己の能力に応じた課題を持ち、運動の行い方を理解するとともに体の動きを高める運動に継続的に取り組み、基礎的な体力を高めることで、運動に親しむ愛顔いっぱいの子どもを育てる
新居浜	陸上運動	仲間との学び合いや話し合い活動を通して、「分かる」「できる」楽しさや喜びを味わいながら主体的に学習に取り組む愛顔いっぱいの子どもを育てる
西条	ボール運動	仲間と課題に向き合い、身に付けた力を繰り返し活用する中で、学びを実感し、夢中になって運動する愛顔いっぱいの子どもを育てる
今治・越智	水遊び	水遊びの楽しさを友達と十分に味わいながら基本的な動きを身に付け、意欲的に運動しようとする愛顔いっぱいの子どもを育てる
松山	走・跳の運動（遊び） 陸上運動	「分かる」「できる」楽しさや喜びを仲間と共有し、夢中になって活動する愛顔いっぱいの子どもを育てる
東温	ゲーム	主体的に課題に挑戦し、対話的な学びの中で課題を解決していく場を保障することで、進んで運動に親しもうとする愛顔いっぱいの子どもを育てる
伊予	表現運動	仲間との学び合いを通して、豊かな身体表現を引き出すことで、自己の心身を解放して踊る楽しさや喜びを味わう愛顔いっぱいの子どもを育てる
上浮穴	体づくり運動	仲間との関わりを通して体の基本的な動きを身に付け、運動に取り組む楽しさやできる喜びを感じ合う、愛顔いっぱいの子どもを育てる
大洲	陸上運動	走ることに関する豊かな関わり合いを通して、「分かる」「できる」楽しさや喜びを感じ、仲間と協働しながら運動に親しもうとする愛顔いっぱいの子どもを育てる
喜多	保健	学習と実生活を重ね合わせながら課題を設定し、仲間と協働して解決していくことで、より健康的に生活しようとする愛顔いっぱいの子どもを育てる
八幡浜	ボール運動	仲間との関わりを大切にしながら、進んでボール運動に親しみ、できる喜びや楽しさを味わう愛顔いっぱいの子どもを育てる
西宇和	体づくり運動	仲間との関わりを大切にしながら主体的に学び、様々な運動や遊びを体験することを通して、進んで体を動かす楽しさや心地よさを味わう愛顔いっぱいの子どもを育てる
西予	ゲーム	全員参加を保障したシンプルなルールベースのボール型ゲームを目指すことで、運動を本気で楽しみ、自然に友達と体を動かそうとする愛顔いっぱいの子どもを育てる
宇和島	走・跳の運動	走ったり跳んだりする動きの面白さや心地よさを味わう中で仲間とよりよい動きを追究しようとする愛顔いっぱいの子どもを育てる
北宇和	器械・器具を用いた運動遊び	運動遊びの楽しさを仲間と共に味わうことで、夢中になって活動する愛顔いっぱいの子どもを育てる
南宇和	器械運動	仲間との豊かな関わりの中で、「分かった」「できた」という喜びを共に感じ合い、仲間と協力して課題を解決していく愛顔いっぱいの子どもを育てる

県下で統一している研究の3視点「教材との出会い」「協働的な学び」「学びの連続性」に沿って、どの郡市も充実した研究が進められていました。研究の詳細につきましては、今年度末に発刊する「令和3年度 愛媛県小学校体育連盟研究紀要」に掲載します。各郡市の研究の成果を御確認ください。