

第2学年「別宮2021オリンピック」－水あそび－

今治市立別宮小学校 鎌田 大和

水遊び・水泳運動領域は、これまでの水の中における運動経験に大きく左右されやすく、幼少期から水への不安感を抱える子どもたちが多くいます。この不安感を取り除かないままに、運動遊びに取り組んでも、十分に楽しむことができません。また、そのまま中学年に進級してしまうと、苦手意識をもったままになってしまいます。

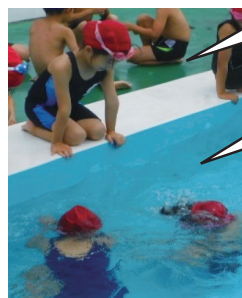
そこで、本単元では水慣れの遊びを通して、水への不安を取り除き、「もぐる・浮く」「呼吸する」といった技能を自然と身に付けることができるようにしました。

○ 単元計画

時	第1時	第2～4時	第5～8時	第9・10時
はじめ	○ オリエンテーション ・学習の進め方 ・準備や片付け、約束の確認 ○ 準備運動 ○ 水慣れ ・顔洗い、顔つけ ・お地蔵さん ・まねっこ遊び (アヒル、カニ、カエル) ・宝探し	○ 準備運動 ○ 水慣れ ・顔洗い、顔つけ ・お地蔵さん ・まねっこ遊び (アヒル、カニ、カエル) ・宝探し	○ 準備運動 ○ 水慣れ ・顔洗い、顔つけ ・まねっこ遊び (アヒル、カニ、カエル) ・床タッチ	
なか		○ もぐる・浮く運動遊び ・水中じゃんけん ・水中にらめっこ ・くぐりっこ ・床タッチ ・でんぐり返し ・ラッコ浮き ・ボール浮き	○ もぐる・浮く運動遊び ・ラッコ浮き ・ボール浮き ・クラゲ浮き ・大の字浮き ・伏し浮き	○ 別宮2021 オリンピック をしよう (発表会)
おわり	○ 学習の振り返り ○ 整理運動			

○ 運動のポイント

顔洗い、顔つけ



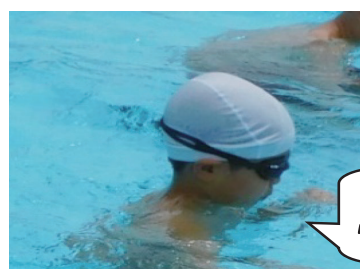
鼻からブクブク出ているかな？

家での練習の成果を見てもらおう！

顔を洗ったり、つけたりするのは家庭でも取り組むようにします。



まねっこ遊び（アヒル、カニ、カエル）

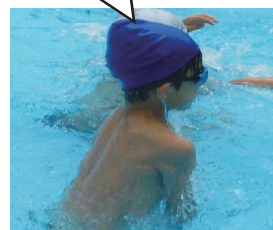


どこまで水をつけるかな？

ぼくは目までつけるよ！



ブクブクパッを頑張るよ！



水につける箇所を①顎・②鼻・③目というように、段階的に進めると、水に不安を感じる子も安心できます。



床タッチ



床にタッチしたい！でも、浮いちゃうなあ。

もぐる運動遊びに取り組んでいると、自然と体が浮く感覚を味わい、浮く運動遊びにつながります。

単元前半は、もぐる運動遊びを中心に進めます。



第3学年「チャレンジ ティーボール」－ベースボール型ゲーム－

八幡浜市立喜須来小学校 二宮 啓

「ベースボール型ゲーム」は、「捕る」「投げる」「打つ」「走る」の技能が身に付く教材です。簡易化することで、ボールを打ち返し点を取ったり、隊形を考えながら守備をしたりして誰でも楽しむことができます。

ドリル練習を通して、試合に必要な基本技能が定着し、自信をもってプレーすることができます。

また、ルールや作戦を工夫してゲームをすることで、児童が主体的に考えて実践できるようになります。

○ 単元計画

時	第1・2時	第3・4時	第5～8時	第9・10時
はじめ	○ オリエンテーション ・単元のめあての確認 ・学習の進め方 ・試しのゲーム	○ 準備運動 ○ ドリル練習 ○ タスクゲーム	○ 準備運動 ○ ドリル練習	○ 準備運動
なか		○ ルールの確認 ○ 作戦タイム ○ ゲーム		
おわり		○ 振り返りタイム ・ゲームの振り返り ・ルールの確認		○ 単元の振り返り

○ 運動のポイント

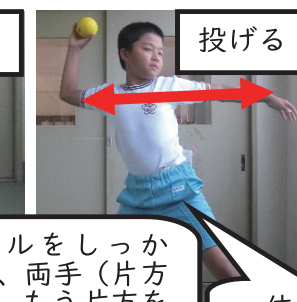
ドリル練習



バットは地面に水平に動かすといいよ。



ボールをしっかり見て、両手（片方で捕り、もう片方をそえる）で捕ろう。



体を大きく広げよう。

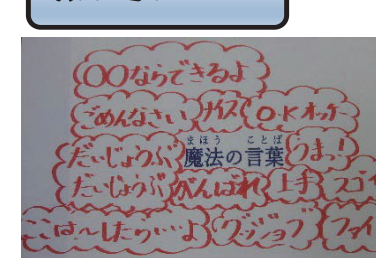


線より外側に、ふくらむと走りやすいよ。

振り返りタイム



タブレット端末で「追っかけ再生」を使うと、自分のフォームを確認したり、友達にアドバイスをしたりできます。



「みんなが楽しめたルールだったか」「友達を賞賛する言葉掛けができたか」などを班ごとに考えさせ、その後、全体で振り返ります。児童の気付きを大切にして学習展開を工夫することで、児童に学びのつながりや技能の向上を実感させることができます。