

第2学年 体育科学習指導案

指導者 大野 浩一

1 日 時 平成30年11月2日（金） 第5校時（13：55～14：40）

2 題 材 「いろんな動きでパワーアップ！！岡田ボールパークで遊ぼう☆」
(体づくり運動)

3 目 標 ○ 体を動かす楽しさや心地よさを味わうとともに、体のバランスをとったり、移動をしたり、用具を操作したり、力試しをしたりする運動遊びができる。 (運動)
○ きまりを守ったり、場や用具の安全に気を付けたりしながら、仲間と共に伸び伸びと運動遊びに取り組むことができる。 (態度)
○ 多様な動きをつくる運動の行い方を知り、動きや用具を工夫して楽しく運動できる行い方を選んだり、考えたことを友達に伝えたりすることができる。
(思考・判断)

4 身に付けさせたい力の系統表 <体づくり運動領域（多様な動きをつくる運動遊び）>

	低学年 「多様な動きをつくる運動遊び」	中学年 「多様な動きをつくる運動」	高学年 「体力を高める運動」
運動	○ 体のバランスをとったり移動をしたりするとともに、用具の操作をしたり力試しをしたりする。	○ 体のバランスや移動、用具の操作や力試しなどとともに、それらを組み合わせる。	○ ねらいに応じて、体の柔らかさ及び巧みな動きや、力強い動き及び動きを持続する能力などを高めるための運動をする。
態度	○ 学習のきまりを守り、安全に気を付けながら運動する。 ○ 多様な動きをつくる運動の行い方を知り、その楽しさを感じたり、用具の準備や片付けを友達と仲良くしたりする。	○ 多様な動きをつくる運動に進んで取り組み、きまりを守り、仲良く運動をしたり、場や器械・器具の安全に気を付けたりする。	○ 体力を高める運動に進んで取り組み、助け合って運動したり、場や用具の安全に気を配ったりする。
思考・判断	○ 多様な動きをつくる運動の行い方を知り、動きや用具を工夫して楽しく運動できる行い方を選んだり、考えたことを友達に伝えたりする。	○ 多様な動きをつくる運動の行い方を工夫したり、友達のよい動きを見つけて自分の運動に取り入れたりする。	○ 自己の体の状態や体力に応じて、運動の行い方を工夫する。